

# จดหมายข่าวเพลินพัฒนา

สร้างคนดีของสังคมไทย ที่เป็นคนเก่งในสังคมโลก โทร.๐-๒๔๘๕-๒๖๗๐-๕



ฉบับที่ ๑ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ภาคจันทร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

## ข่าวที่น่าสนใจ

- สารจากผู้อำนวยการ
- โฉมใหม่เรือนอาหารโรงเรียน
- ผลสอบนักเรียนชั้น ๑๒

### เรื่องเล่าจากห้องเรียน

- หัวหน้าช่วงชั้นอนุบาล
- หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๑
- หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๒
- ครูใหญ่มัธยม

### เรื่องเล่าจากชาวเพลิน

- เมื่อตะวันต้องตัดสินใจ
- โดยคุณแม่น้องตะวัน ชั้น ๔/๑

### ชุมชนแห่งการเรียนรู้

- เปิดรับสมัครเรียนว่ายน้ำ
- ขึ้นชมชื่นใจเด็กเก่งเพลินพัฒนา
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวเพลิน

## สารจากผู้อำนวยการ

เรียน ท่านผู้ปกครองทุกท่านครับ

จดหมายข่าวเพลินพัฒนาฉบับนี้เป็นฉบับแรกของปีการศึกษา ๒๕๕๓

วันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ๒๕๕๓ นี้ต้องเลื่อนกระเถิบมาเป็นวันที่ ๒๔ พฤษภาคมนี้ จากเหตุการณ์ความไม่สงบทางการเมือง

มีบางคนถามผมด้วยความเป็นห่วงว่า "ในฐานะโรงเรียนเราควรมีบทบาทอย่างไร หรือควรสอนอะไรให้เด็กนักเรียนของเราจากเหตุการณ์ที่ผ่านมา"

ผมเองไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญอะไรในเรื่องทำนองนี้ และไม่อยากจะมากำหนดให้ครูหรือใครต้องทำสิ่งโน้นสิ่งนี้ หรือต้องคิดเหมือนกันหมด เพราะผมเองก็เชื่อว่าครูของเราก็มีความคิดที่แตกต่างและหลากหลายกัน มีความเชื่อบางอย่างที่แตกต่างกัน ซึ่งผมก็เคารพและให้เกียรติกับความเชื่อที่แตกต่างกัน

แต่สิ่งหนึ่งที่คงบอกได้คือ **เรื่องเป้าหมายของโรงเรียนที่เราจะต้องพาเด็กของเราก้าวข้ามไปให้ถึง**

ท่านผู้ปกครองคงจำเรื่องผลการวิจัยที่เผยแพร่ในปี ๒๕๔๖ ของ OECD (องค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ) ที่ผมเคยใช้ประกอบในการประชุมนิเทศผู้ปกครองหลายรอบแล้ว และเคยนำลงในจดหมายข่าวเพลินพัฒนาไปแล้วด้วย ที่ว่า OECD วิจัยพบว่าประเทศที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และอยู่ดีกินดีได้นั้น มีองค์ประกอบของประชากรอยู่ ๓ ข้อ ข้อแรกคือ **"ประชากรของประเทศนั้นจะต้องมีความสามารถในการอยู่ร่วมกันได้ดี ในสังคมที่หลากหลาย และแตกต่างทางความคิด"** ซึ่งโรงเรียนของเราได้นำผลงานวิจัยนี้มาพัฒนาเป็นเป้าหมายของโรงเรียนของเรา ที่แบ่งเป็น ๓ ด้าน คือ Life Skills, Knowledge Skills และ Working Skills โดยข้อแรกของ OECD เป็นส่วนหนึ่งของเป้าหมาย Life Skills ของเรา

**Life Skills (ทักษะชีวิต)** ตามเป้าหมายของเรา คือ

นักเรียนของเรามีความสามารถในการจัดการกับชีวิตของตนได้ดี และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาพฤติกรรมพึงประสงค์พื้นฐาน มีความสามารถอยู่ร่วมได้ดีในสังคมที่หลากหลายและแตกต่างทางความคิด เห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเอง มีวุฒิภาวะมีความสุข

การอยู่ร่วมได้ดีในสังคมที่หลากหลายและแตกต่างทางความคิด จะเกิดขึ้นได้ต่อเมื่อเราต้องอยู่บนพื้นฐานของการเคารพ และให้เกียรติความคิดของผู้อื่น ซึ่งอาจจะมีความคิดที่แตกต่างกันกับเรา หรือความเชื่อที่แตกต่างกันกับเรา

การจะเข้าใจความคิดของเขาได้นั้น เราต้องฟังเขาอย่างแท้จริง (deep listening) เราต้องเข้าใจวิธีคิดของเขา เราต้องเข้าใจที่ไปที่มาของความคิดของเขา ด้วยการมองในมุมเชิงบวกของเขา โดยพื้นฐานความเชื่อที่ว่าไม่มีใครคิดหรือทำไม่ดีในความรู้สึกของตัวเอง ด้วยประสพการณ์และสภาพแวดล้อมของเขา ด้วยวิธีการคิดดีแบบของเขา (ไม่ใช่ด้วยวิธีคิดแบบของเราก่อน) จะทำให้





เราเข้าใจว่าทำไมเขาจึงเชื่อแบบนี้ หรือคิดแบบนี้ หรือทำแบบนี้ เพราะทุกอย่างจะมีที่ไปที่มา มีเหตุผลของตัวเองในระดับหนึ่ง แม้จะเป็นเรื่องของอารมณ์และความเชื่อ ก็มีที่ไปที่มาเช่นเดียวกัน

หากเราเข้าใจเขาอย่างแท้จริงในมุมมองของเขา เราให้เกียรติและเคารพเขาอย่างแท้จริง โดยเราไม่เอาความโกรธหรือความเกลียด หรือไม่เอาความไม่เข้าใจของเรา หรือไม่เอาวิธีคิดของเรา ไปจับหรือไปสรุปความคิดของเขาว่าคงเป็นอย่างไรนัยอย่างนั้นในเชิงลบเสียก่อน เราจะเข้าใจเขามากขึ้น และสามารถแสวงหาวิถีชีวิตหรือข้อตกลงที่จะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติและมีความสุขได้

สถานการณ์ของประเทศของเราที่ผ่านมาในช่วงหลายปีที่ผ่านมา หรือแม้แต่ข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ตั้งแต่ชุมชนเล็ก จนถึงชุมชนระดับประเทศ น่าจะเป็นบทเรียนของ Life Skills ที่ดีในการมองปัญหาและการอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดี การมีสติ การให้เกียรติ และการเคารพความแตกต่าง จะช่วยให้เราผ่านพ้นช่วงเวลาวิกฤติของสังคมไทยไปได้ดีขึ้น และสามารถพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขได้ในที่สุด

คุณครูต้น (คุณครูใหญ่ช่วงชั้นมัธยม) เคยให้ความเห็นเรื่องนี้กับผมเกี่ยวกับการเรียนการสอนของช่วงชั้นมัธยม ซึ่งผมคิดว่าน่าสนใจและมีประโยชน์ จึงขอตัดตอนมาเล่าต่อสั้นๆ ดังนี้ครับ

“...มัธยมเตรียมจะคุยกับนักเรียนในวันจันทร์ที่ ๒๔ นี้ นะ โศกที่มิชู้โหมง homeroom รวม ซึ่งเดิมเราจะว่าจะเป็น ชู้โหมงคุณธรรมจริยธรรม แต่เนื่องจากสถานการณ์ทำให้เราต้องเลื่อนเปิด ชู้โหมงนี้จึงต้องทำงานหลายอย่าง เช่น ให้เด็กเลือกชมรม เห็นภาพการเรียนของมัธยมในปีนี้เป็น การปรับ โศก สร้างบรรยากาศใหม่สำหรับนักเรียนมัธยม เราจะได้โอกาสชวนเด็กๆ คิดเรื่องเหล่านี้ด้วย แต่...”

๑. ครูจะไม่ตอบว่า ครูเป็นสื่ออะไร... และเราไม่สนับสนุน เพราะไม่มีประโยชน์ถ้าการแบ่งสีจะนำไปสู่ความสูญเสีย

๒. เราจะชวนเด็กๆ คุยกันว่า เมื่อมีความเห็นที่ต่างกักัน เราจะทำอะไรกันไดบ้าง ทำอย่างไรคนที่คิดต่างกักันจะอยู่ร่วมกันได้ หากเรื่องแบบนี้เกิดขึ้นในโรงเรียนหรือในชีวิตของนักเรียน เขาจะมีวิธีการมองโลกอย่างไร ซึ่งเป็น การต่อยอดจากเรื่อง 6 thinking hats ที่โรงเรียนได้จัด workshop ให้กับนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ส่วนชั้นอื่นๆ จะใช้เป็นตัวอย่างการมองและให้ นักเรียน ม.๑ และ ๔ เป็นคนช่วยนำในการพูดคุยคะ

๓. เรายึดหลักคุณธรรมอะไร กติกาแบบไหนที่เรา จำเป็นต้องยึดถือร่วมกัน แล้ววกกลับมาคุยกันเรื่องการ ปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมสำหรับการเรียนมัธยม

๔. เราจะบอกเด็กๆ ว่า นักเรียนทุกคนมีความ คาดหวังที่จะเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม ซึ่งเป็นโอกาสที่ จะได้คุยกันเรื่อง "คุณลักษณะอันพึงประสงค์" และสมรรถนะ ของนักเรียนที่ต้องสะสมในระหว่างอยู่มัธยมที่เพลินพัฒนา (เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ มุ่งมั่น ฯลฯ) เราถือเอาเรื่องเหล่านี้มาเป็นบทเรียนสอนนักเรียนได้หลาย เรื่องเลยคะ...”

คุณวิบูลย์ศักดิ์ อุดมวนิช กรรมการบริหาร ร.ร.เพลินพัฒนาท่านหนึ่ง เคยเล่าตัวอย่างการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ชนชาติในสิงคโปร์ให้ผมฟังอย่างน่าสนใจว่า "เนื่องจากประเทศ สิงคโปร์เป็นเกาะที่มีประชากรหลักมาจากต่างถิ่นกันหมด การทำให้ประเทศของเขาอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มี ส่วนร่วมและภูมิใจในการเป็นเจ้าของประเทศ เขาจึงให้เกียรติ คนทั้ง ๔ กลุ่มหลักของประเทศของเขาซึ่งมีความแตกต่าง ทางด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในเอกสารทางราชการ ของเขาจะเขียนด้วยภาษาใดใน ๔ ภาษานี้ได้หมด (ภาษา อังกฤษ ภาษาจีนกลาง ภาษามลายู และภาษาทมิฬ) ใน การคิดและทำอะไร เขาจะให้เกียรติคน ๔ กลุ่มนี้เท่าเทียมกัน ทุกครั้ง"

นี่ก็เป็นตัวอย่างการจัดการจัดวิถีชีวิตแบบหนึ่งให้อยู่ร่วมกัน ได้ของประเทศสิงคโปร์

มีตัวอย่างดีๆ อยู่เยอะในการสร้างสังคมที่มีหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความเอื้ออาทรกัน การมีส่วนร่วม การมี จิตสาธารณะ การเข้าใจหรือตระหนักถึงผลกระทบต่อคนอื่น การเข้าใจในความ "แตกต่าง" ระหว่างผู้คนในสภาพแวดล้อม ของตนเอง การให้ความเคารพในผู้อื่น ฯลฯ ที่ทำให้ได้สังคม ที่เข้มแข็ง แข็งแรง และพึ่งพาตนเองได้ ที่เราจะใช้เป็นตัวอย่าง ให้เด็กของเราได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และกลายเป็นส่วนหนึ่ง ที่ดีของสังคมไทย

ก็เป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนที่จะช่วยกันบ่มเพาะ Life Skills ลงในตัวเด็กของเราด้วยวิธีการที่เหมาะสมเพื่อให้ ได้ผลลัพธ์สุดท้ายที่เราอยากให้เกิด คือ **เด็กนักเรียนของเรา จะต้องมีความสามารถในการอยู่ร่วมกันได้ดี ในสังคมที่ หลากหลาย และแตกต่างทางความคิด**

**ผมจึงขอเชิญชวนให้พวกเราทุกคน ทั้งโรงเรียน และผู้ปกครอง จะต้องช่วยกันพาเด็กนักเรียนของเรา "ก้าวข้าม" ไปถึงจุดนั้นให้ได้ โดยพวกเราทุกคนจะร่วมกัน เป็น "ตัวอย่างที่ดี" พร้อมกันไปด้วย**

ขอบคุณมากครับ  
ทอง โชติสรยุทธ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

## โฉมใหม่เรือนอาหารโรงเรียน

ในภาคต้นทศปีการศึกษาใหม่นี้ ครอบครัพลินพัฒนาคงได้เห็นความเปลี่ยนแปลงของเรือนอาหารโรงเรียน ทั้งในส่วนของตัวอาคาร ร้านค้า ประเภทอาหารและราคา เนื่องจากในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้เข้ามาดูแลจัดการทั้งในส่วนของการผลิตและจำหน่ายอาหารทั้งหมด เพื่อให้ครอบครัพลินพัฒนาได้รับประทานอาหารและเครื่องดื่มที่มีคุณภาพ ในราคาที่เหมาะสม ทั้งในส่วนของ การเลือกวัตถุดิบที่สดใหม่ มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย การจัดประเภทอาหารโดยคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ รสชาติ และความหลากหลาย การควบคุมราคาให้เหมาะสม การเลือกใช้ภาชนะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการวางระบบการซื้อขายเพื่ออำนวยความสะดวกทั้งกับผู้ซื้อและผู้จำหน่าย



### • อาหารที่จำหน่าย

ประเภทอาหาร	ราคา
อาหารเช้า เช่น โจ๊ก ต้มเลือดหมู เกี้ยวน้ำ	๒๐-๒๕ บาท
อาหารไทยประยุกต์ เช่น ข้าว+กับข้าวปรุงสำเร็จ อาหารตามสั่ง และอาหารจานเดียวปรุงสำเร็จ	เริ่มต้นที่ ๒๕ บาท
อาหารนานาชาติ เช่น ชุดอาหารเช้า สเต็ก สลัด	เริ่มต้นที่ ๒๕ บาท
เครื่องดื่ม เช่น น้ำผลไม้ น้ำปั่น ชา กาแฟ	เริ่มต้นแก้วละ ๑๕ บาท

• เวลาจำหน่าย รอบเช้า : ๖.๓๐-๑๐.๐๐ น. / รอบบ่าย : ๑๔.๐๐-๑๘.๐๐ น. / เครื่องดื่ม เปิดขายตลอดวัน

### • ภาชนะ

-ใช้ภาชนะที่ไม่มีส่วนผสมของเมลามีน/พลาสติก เพื่อลดขยะถาวร ซึ่งหลังรับประทานเสร็จแล้วให้นำภาชนะไปวางไว้ที่จุดรอล้าง

-นำภาชนะมาใส่เครื่องดื่ม ลดราคา ๑ บาท

-กรณีสั่งซื้ออาหารกลับบ้าน ขอความร่วมมือนำภาชนะมาด้วย เพื่อลดขยะที่จะเกิดขึ้น หากไม่ได้นำภาชนะมา ทางโรงเรียนขอคิดค่าภาชนะเพิ่ม ๕ บาท/รายการ

### • ระบบการซื้อขาย

ในช่วงแรกนี้ยังเป็นระบบเงินสด โดยมีช่องทางเข้าเพื่อสั่งซื้ออาหาร แล้วชำระเงินในช่องทางออก แต่ในเร็ว ๆ นี้จะใช้ระบบคูปอง (บัตรแถบแม่เหล็ก) ซึ่งสามารถเติมเงินได้ โดยจะรับคืนบัตรและคืนเงินคงเหลือในช่วงปลายภาคเรียน

หลังจากให้บริการกันแล้ว ครอบครัพลินพัฒนาท่านใดมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สามารถแจ้งได้โดยตรงที่คุณครูหน้อย-ภาคิณี ชูศรีพัฒน์ ที่บริเวณเรือนอาหาร หรือ [comment@pleampattana.com](mailto:comment@pleampattana.com) ค่ะ

## ผลสอบของนักเรียน ชั้น ๑๒ เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓



**นายศุภณัฐ ทองอยู่เรือน (ณัฐ)**

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (สอบตรง)
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สอบตรง)



**นายวิสุทธิ์ นาคราชช่วยผล (เคน)**

- คณะวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล (สอบตรง)



**นายศิลา จันทร์รุจีพัฒน์ (นล)**

- คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาการวิจัยทางสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สอบตรง)
- คณะมนุษยศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (แอดมิชชั่นส์)



**นายหิรัญ ภัทรวานิชย์ (แบงค์)**

- วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน สาขาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สอบตรง)



**นางสาวกมลลักษณ์ มานพสิทธิ์ (ปลา)**

- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (แอดมิชชั่นส์)



**นายฉันทพัฒน์ ไคยฤทธิ์ (เบนซ์)**

- คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



**นายณัฐพงษ์ พงศ์วัชร (โตม)**

- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (สอบตรง)
- สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชานิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (แอดมิชชั่นส์)



**นางสาวจันทจุฑา ลีละสุภสกุล (แจน)**

- คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (แอดมิชชั่นส์)
- คณะโบราณคดี สาขาวิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร (สอบตรง)



**นายนพพรช คิมหันตมาลัย (คัง)**

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (สอบตรง)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์เคมี มหาวิทยาลัยศิลปากร (สอบตรง)

## ผลสอบของนักเรียน ชั้น ๑๒ เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓



นางสาวเมริสา ยอดมณฑป (เม)

- คณะจิตวิทยา
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (แอดมิชชั่นส์)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร (สอบตรง)



นางสาวพัฒนอาภา จันทิ (กานต์)

- คณะนิเทศศาสตร์
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



นางสาวทิพธดา ตากดำรงกุล (ไพน)

- คณะนิติศาสตร์
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (แอดมิชชั่นส์)



นายณภธร สิทธิมณี (อาร์ม)

- วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม สาขาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สอบตรง)



นางสาวนริสา เยาวลักษณ์ (ชมพู่)

- คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- หลักสูตร ๕ ปี (ตรี-โท)
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (แอดมิชชั่นส์)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมและนาโนเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศิลปากร (สอบตรง)



นางสาววัลย์พร ศิริเอี้ยวพิกุล (เหมย์)

- สาขาบริหารธุรกิจ (ญี่ปุ่น)
- สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (สอบตรง)



นายก้องภพ พิทักษ์สินสุข (อะตอม)

- คณะสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (แอดมิชชั่นส์)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (สอบตรง)
  - คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สอบตรง)



นายสารัตถะ จิงเสถียรทรัพย์ (แก่นสาร)

- คณะนิเทศศาสตร์
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (แอดมิชชั่นส์)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (สอบตรง)
  - คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สอบตรง)



นางสาวสุธามาศ ชยุตสาหกิจ (พอ)

- คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศึกษา
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สอบตรง)

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคนที่ได้ศึกษาต่อในสาขาวิชาและสถาบันอุดมศึกษาแต่ละคนไฝ่ฝืนไว้ค่ะ

## เรื่องเล่าจากหัวหน้าวงชั้น

จดหมายข่าวฉบับต้อนรับปีการศึกษาใหม่ พาไปพูดคุยกับคุณครูหัวหน้าวงชั้นถึงแผนงานในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและคุณครู เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนอย่างสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทางโรงเรียนค่ะ

### คุณครูปัทมา จงยิ่งศิริ (คุณครูแนน) หัวหน้าวงชั้นอนุบาล



ในปีการศึกษานี้ทางวงชั้นอนุบาลยังคงมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการสร้างความเป็นครูของคุณครูที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาหัวหน้าระดับ และการดึงศักยภาพของกลุ่มครูที่มีภาวะพร้อมพัฒนาให้ได้รับการพัฒนาต่อยอดอย่างเหมาะสม เพราะครูคือคนสำคัญที่จะช่วยสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาเด็กๆ ให้เติบโตตามพัฒนาการแห่งวงวัย โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

๑. จัดเวทีที่มีคุณครูหัวหน้าวงชั้น ทีมคุณครูวิชาการ คุณครูที่ปรึกษาวงชั้นอนุบาล และคุณครูผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านการจัดการความรู้ มาร่วมแลกเปลี่ยน Best practice และประสบการณ์ต่างๆ ที่จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน รวมไปถึงการต่อยอดเทคนิคหรือวิธีการพัฒนาเด็กที่มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาทีมคุณครูหัวหน้าระดับชั้น โดยดึงศักยภาพและนำส่วนที่ดีมาพัฒนาต่อยอด ขณะเดียวกันก็ได้ปรับเปลี่ยนการดำรงตำแหน่งหัวหน้าระดับชั้นจาก ๑ ปีการศึกษา (๔ภาคเรียน) มาเป็นวาระละ ๒ ภาคเรียนเพื่อให้โอกาสคุณครูที่มีความสามารถได้แสดงศักยภาพ ได้ฝึกงานไปบนการทำงาน ได้เรียนรู้ภาวะผู้นำผู้ตาม และยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับคุณครูที่ทุ่มเทและมีศักยภาพ
๓. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคุณครูในระดับชั้นเดียวกัน ร่วมกับหัวหน้าวงชั้น และทีมวิชาการ โดยนำประสบการณ์เกี่ยวกับ “ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน” มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน เช่น เทคนิคในการดูแลเด็ก เทคนิคในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เทคนิคที่ใช้แล้วไม่ได้ผล เป็นต้น
๔. ประชุมรวมทั้งวงชั้นเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคุณครูในวงชั้นอนุบาล ที่จะนำไปสู่การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีการนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกัน เช่น คุณครูที่มีโอกาสไปอบรมในเรื่องต่างๆ ได้นำความรู้เหล่านั้นมาถ่ายทอดกับเพื่อนครูในวงชั้น การมาร่วมกันจัดเตรียมและจัดทำสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น
๕. จัดอบรมหัวข้อ “รวมใจครูอนุบาล” ให้กับคุณครูที่เข้ามาใหม่ โดยมีคุณครูเก่าทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงบอกล่าและถ่ายทอดวิถีปฏิบัติที่ตกลงร่วมกันในรั้วเพลินพัฒนา วิธีการดูแลเด็กแต่ละช่วงวัย เทคนิคการแก้ปัญหาพฤติกรรมต่างๆ ของเด็ก รวมไปถึงแนวปฏิบัติกับเด็กที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเตรียมความพร้อมคุณครูใหม่ให้พร้อมสำหรับวันเปิดภาคเรียน
๖. จัดวางกำลังที่มิชชาการ และคุณครูที่ปรึกษาวงชั้นอนุบาล เข้านิเทศห้องเรียนและพูดคุยกับคุณครูแยกเป็นระดับชั้น เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึงยิ่งขึ้น โดยมีคุณครูหัวหน้าวงชั้นดูแลในภาพรวม

#### ขอความร่วมมือผู้ปกครอง

- มาส่งเด็กในตอนเช้าไม่เกินเวลา ๘.๐๐ น. เพื่อให้เด็กมีเวลาฝึกประสบการณ์ชีวิต เช่น เก็บของใช้ส่วนตัว ทำ Sensory Integration และเล่นกับเพื่อนๆ ก่อนสัญญาณเพลงเข้าแถวจะดังขึ้นในเวลา ๘.๒๐ น.
- มารับเด็กให้ตรงเวลา เด็กเล็กและเตรียมอนุบาลเล็กเรียนเวลา ๑๕.๓๐ น. (อย่างช้าไม่เกิน ๑๕.๓๐ น.) ชั้นอนุบาล ๑-๓ เลิกเรียนเวลา ๑๕.๐๐ น. (อย่างช้าไม่เกิน ๑๖.๐๐ น.) เพื่อให้เด็กมีเวลาอยู่กับครอบครัวมากขึ้น และคุณครูจะได้มีเวลาเตรียมกิจกรรมการสอนในวันต่อไป
- หลังจากรับเด็กแล้ว ขอความร่วมมือไม่นำเด็กกลับเข้ามาในพื้นที่วงชั้นอนุบาล เพื่อความสะดวกในการดูแลความปลอดภัยของเด็กๆ
- การติดต่อพูดคุยกับคุณครูหัวหน้าวงชั้น ขอเป็นช่วงบ่าย เนื่องจากช่วงเช้าหัวหน้าวงชั้นต้องเข้านิเทศห้องเรียน โดยสามารถนัดหมายได้กับคุณครูเลขาฯวงชั้นอนุบาล (คุณครูณ)
- ในช่วงรับ-ส่งเด็ก ขอความร่วมมือผู้ปกครองพูดคุยหรือกับคุณครูแหวเพื่อความสะดวกในการดูแลความปลอดภัยของเด็กๆ และหากผู้ปกครองโทรศัพท์มาติดต่อคุณครูประจำชั้นในช่วงที่มีการเรียนการสอน รบกวนฝากข้อความไว้กับเลขาฯวงชั้น แล้วจะให้คุณครูประจำชั้นติดต่อกลับไปค่ะ



## คุณครูจันทนา เมกะสุด (คุณครูน้อย) หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๑

สำหรับช่วงชั้นที่ ๑ มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ทั้งในส่วนของนักเรียนและคุณครูที่จะทำในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนี้

**การพัฒนาคุณครู**ในช่วงปีภาคเรียนที่ผ่านมาได้ส่งคุณครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ  
หน้างานของตนเอง เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของ  
นักเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนของทางโรงเรียน ดังนี้

- ๑.การจัดการอบรมเรื่อง “ศิลปะเพื่อพัฒนาภายในครู” โดยคุณอนุพันธ์ พฤษทรัพย์ชัย (ครูมอส) นัก  
ศิลปะบำบัดในแวนแมนุษยปรัชญา สำหรับคณะครูประจำชั้น คุณครูหน่วยวิชาแสนภาษา และคุณครูงานแนะแนว
- ๒.การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนแผนการสอนและการประเมินแบบ Active  
Learning” ให้กับคุณครูทุกหน่วยวิชา
- ๓.การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การดูดาวเบื้องต้น” และเรื่อง “การจัดกระบวนการเรียนรู้  
แบบโครงงาน” ให้กับคุณครูหน่วยวิชามานุษยกับโลก
- ๔.การจัดการอบรมเรื่อง “การสร้างวินัยพื้นฐานและการปรับพฤติกรรมเด็กวัย ๙-๑๒ ปี” ให้กับคุณ  
ครูประจำชั้น ๒ และคุณครูแนะแนว
- ๕.การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Music and Movement for Classroom Teachers ตาม  
แนวทางของ Orff Schulwerk” โดยคุณเจเน็ต กรีน (Janet Greene) วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนดนตรี  
ตามแนวคิดของออร์ฟ สำหรับคุณครูหน่วยวิชาภูมิปัญญาภาษาไทย และ ESL

**การพัฒนานักเรียน** ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ นี้ ทางช่วงชั้นที่ ๑ ได้จัดปรับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้  
เกิดการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ การเสริมสร้างวินัย และทักษะชีวิต ดังนี้

- ๑.จัดสอนวิชาลูกเสือ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ ๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  
๒.ซื่อสัตย์ สุจริต ๓.มีวินัย ๔.ใฝ่เรียนรู้ ๕.อยู่อย่างพอเพียง ๖.มุ่งมั่นในการทำงาน ๗.รักความเป็นไทย ๘.มีจิต  
สาธารณะ
- ๒.จัดสอนวิชาธรรมศึกษาชั้นตรี โดยพระสมุห์ศักดิ์ดา วิสุทธิญาโน [พธ.บ., พธ.ม., D.B.A.  
(Candidate)] วัดกระจิง แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ เนื้อหาโดยสังเขปประกอบด้วย พุทธประวัติ ศาสนพิธี  
เบญจศีล เบญจธรรม เป็นต้น
- ๓.จัดโครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะ  
การอ่านที่ถูกต้องและเหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละช่วงวัย ให้นักเรียนได้อ่านอย่างมีความสุข ใน  
บรรยากาศที่ดี มีความกระตือรือร้น สุรากฐานการเรียนรู้ที่ดี
- ๔.สานต่อโครงการ Survival swimming เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจาก  
อุบัติเหตุทางน้ำ

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมประจำปี เช่น พิธี  
รับน้องชั้น ๑ พิธีไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ ฯลฯ จึงใคร่ขอความ  
ร่วมมือผู้ปกครองทุกท่านช่วยดูแลและส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกที่  
บ้านร่วมไปกับโรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วยนะคะ





**คุณครูปรางอุษา ตันตือนันท์กุล (คุณครูปราง)**  
**หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๒**

แผนงานของช่วงชั้นที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ นี้ นอกจากจะเป็นการสานต่องานต่างๆ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังมีประเด็นหลักที่น่าสนใจ ดังนี้

**สร้างวิถีชีวิตสู่วินัย**



ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ นี้ ช่วงชั้นที่ ๒ ต้องการเน้นเรื่องของ **วินัย** คือการรู้จักควบคุมกำกับตนเอง ไม่ว่าจะทางจิตใจ อารมณ์ และส่งผลให้แสดงออกอย่างที่เหมาะสม เช่น รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ยอมรับกฎเกณฑ์ของสังคม อันเป็นพื้นฐานในการพัฒนา **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ของนักเรียนช่วงวัยนี้ต่อไป โดยทางช่วงชั้น จะเริ่มจากการสร้างวิถีชีวิต หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อม วิถีปฏิบัติ ในแต่ละวันของเด็กให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีท่วงทำนองที่เป็นกิจวัตรประจำ ซึ่งจะช่วยสร้างความมั่นคงในจิตใจ สร้างอุปนิสัยที่ดี และวินัยพื้นฐานให้แก่เด็กได้

นอกจากนี้ในช่วงปิดเทอมที่ผ่านมา ทางช่วงชั้นมีการอบรมครูในเรื่องการ**จัดปรับพฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง** อาทิ พฤติกรรมที่รบกวนห้องเรียน พฤติกรรมไม่เหมาะสมต่างๆ และพฤติกรรมที่มีแนวโน้มไปสู่ความรุนแรง ให้เป็นแนวทางปฏิบัติให้กับครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ และย้ำถึงทักษะในการ**สืบสาวราวเรื่อง** โดยเริ่มจากการวางใจของครูให้เป็นกลางในการรับฟังเรื่องราวที่เด็กได้คิดและกระทำลงไป การช่วยเหลือให้เด็กได้ตรงตรงถึงความเหมาะสมในการกระทำนั้นๆ ให้เข้าใจและเห็นถึงผลจากการกระทำของตน การช่วยหาทางแก้ไขหรือบรรเทาผลนั้น รวมถึงการช่วยแนะให้เด็กสามารถกำหนดโทษของตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการช่วยเตือนและตั้งใจมั่นในการกำกับตนเองต่อไป

**เพิ่มศักยภาพทางวิชาการ**

เมื่อเด็กมีฐานของวิถีชีวิตและวินัยที่มั่นคง (ทั้งเวลาที่อยู่ที่บ้านและที่โรงเรียน) แล้ว ไม่ยากเลยที่จะเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ ทางช่วงชั้น ๒ จะเริ่มจากการ**เสริมนิสัยรักการอ่าน** อันเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ให้กับเด็กทุกคน โดยมีเป้าหมายให้เด็กรักการอ่านและพัฒนาความสามารถในการอ่าน อันหมายรวมถึงตั้งแต่ การจดจำ คำศัพท์ การเข้าใจเนื้อหา การวิเคราะห์ การเข้าใจสรุปภาพรวม การคาดคะเน การจินตนาการ จนถึงความสามารถในการวินิจฉัยถูกผิดได้ ทั้งยังก่อให้เกิดพลังความคิด และการสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านนี้จะเกิดขึ้นได้เองตามธรรมชาติเมื่อเด็กได้อ่านหนังสือ ช่วงชั้นที่ ๒ จึงจัดพื้นที่สำหรับกิจกรรมรักการอ่านขึ้น โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้เด็กๆ จัดหาและนำหนังสือ (ให้เด็กเลือกเรื่องที่สนใจ อยากรู้) ผู้ปกครองแนะนำเล่มที่ใช้ภาษาเขียนที่สละสลวย ซึ่งจะช่วยเรื่องการคิดและจินตนาการได้ดี) มาใช้ในกิจกรรมรักการอ่านที่โรงเรียนอย่างน้อยคนละหนึ่งเล่ม และขอเชิญชวนให้ส่งบุตรหลานให้มาโรงเรียนแต่เช้า เพราะมีกิจกรรมรักการอ่านดีๆ ตั้งแต่ ๗.๓๐

**การควบคุมผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้** (ต่อเนื่องจากภาคเรียนวิม้งสา ปีการศึกษา ๒๕๕๒) ตามนโยบายของโรงเรียน ทางช่วงชั้นดำเนินการสานในชั้นปฏิบัติในการควบคุมผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดขั้นตอนพอสังเขป คือ เมื่อนักเรียนขาดการส่งงาน ขาดสอบหรือสอบไม่ผ่านในครั้งใด ครูเจ้าของวิชาและครูประจำชั้นจะติดตามกับนักเรียนในเบื้องต้น แต่หากยังไม่ส่งงาน มาสอบหรือสอบซ่อม ก็จะไม่มีความหมายในส่วนนั้น โดยครูจะใส่เครื่องหมาย “ป” ซึ่งหมายถึงปรับปรุงไว้ในผลการเรียนไว้ จนกว่าจะมีการมาแก้ไข หากไม่มีการแก้ไขจนถึงปลายภาคการศึกษานั้น นักเรียนจะต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าช่วงชั้น ๒ เพื่อแจ้งความจำนงที่จะแก้ไขตนเองให้พ้นจากการติด “ป” ซึ่งทางช่วงชั้นจะแจ้งผู้ปกครองให้ทราบและร่วมมือกันในการหาสาเหตุและวิธีแก้ไขร่วมกัน

ในเรื่องการเรียนรู้นี้ ทางผู้ปกครองสามารถดูแลบุตรหลานในขั้นต้นได้อย่างง่ายๆ เช่น พุดคุยติดตามการเรียนรู้ของลูกเป็นประจำ ตรวจสอบสมุดจดการบ้านทุกวัน ถ้ามถึงเอกสารจากทางโรงเรียนต่างๆ ซึ่งอาจติดอยู่ในกระเป๋านักเรียน โดยเฉพาะวันศุกร์ซึ่งทางช่วงชั้นมักมีเอกสารถึงผู้ปกครอง แจ้งครูประจำชั้นให้ทราบถึงสภาวะของเด็กในบางช่วงบางเวลาซึ่งอาจเป็นอุปสรรคในการเรียนรู้





**ดร. บงกช เสวตามร์ (คุณครูต้น)**  
**ครูใหญ่มัธยม (ช่วงชั้นที่ ๓-๔)**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ จะเน้น  
การปรับฐานและเตรียมความพร้อมของ  
นักเรียน ทั้งเชิงวิชาการและลักษณะนิสัยที่  
จำเป็นต่อการเรียนของนักเรียนมัธยม เช่น

ความตรงต่อเวลา การส่งงาน การสร้างแรงจูงใจในการเรียน  
การกำกับตนเองให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง การ  
สื่อสารและการนำเสนอ การวางแผนและการประเมินตนเอง  
เพื่อปรับปรุงและพัฒนา เป็นต้น โดยในช่วงก่อนเปิดภาค  
เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นี้ ทางช่วงชั้นมัธยมได้จัดการเรียน  
ปรับฐาน และการจัดค่าย “งอกงามอย่างเพลินๆ” เพื่อเตรียม  
ความพร้อมทั้งในด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ตลอดจนเรียนรู้วิถีชีวิตในรั้วเพลินพัฒนา ให้กับนักเรียนชั้น ๗  
ชั้น ๑๐ และนักเรียนใหม่ในช่วงชั้นมัธยม

สำหรับแผนงานต่างๆ จะเป็นการสานต่อจาก  
ภาคจิตตะและภาควิม้งสาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

**ด้านคุณครู**

๑. การสอนแบบลงสอนเป็นทีม (Team Teaching)  
เพื่อเสริมจุดแข็งซึ่งกันและกัน ซึ่งเริ่มทดลองในปลายปีการ  
ศึกษาที่ผ่านมา และพบว่าประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดีทั้งใน  
ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน และประสิทธิภาพในการสอนของคุณ  
ครู

๒. การพัฒนาคุณครูในลักษณะของการฝึกอบรวม  
ภายในระหว่างคุณครูภายในช่วงชั้น โดยจัดวงประชุมย่อยให้  
คุณครูที่มีโอกาสไปอบรมในหัวข้อต่างๆ อาทิ Critical  
Thinking Creative Thinking การจัดการพฤติกรรมเด็ก  
เทคนิคการสอน การวางแผนการสอน แล้วนำสิ่งที่ได้เรียนรู้  
มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีที่แล้ว ผ่านการวิจัย  
และพัฒนา จนเกิดเป็นองค์ความรู้ มาอบรมแลกเปลี่ยนกับ  
คุณครูในช่วงชั้น

๓. คณะกรรมการมัธยม ซึ่งประกอบด้วยคุณครูจาก  
หลากหลายสาขาวิชา ยังคงสานต่อทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง  
โดยในปีการศึกษานี้จะเน้นให้คุณครูทำงานบูรณาการ  
มากขึ้น และมีการทำงานข้ามสายวิชา โดยมีสาระวิชาภาษา  
ไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เป็นวิชาแกน

๔. คุณครูจะเน้นเรื่องการสร้างวินัยในนักเรียน เช่น  
การใช้สัญญาณที่นักเรียนและครูเข้าใจตรงกันแทนการพูด  
การพูดคุยกตึกาในห้องเรียนตั้งแต่วันแรกของการเปิดภาค  
เรียน และมีการทบทวนเป็นระยะ

๕. คุณครูประจำชั้นมีเวลาพูดคุยกับนักเรียนมากขึ้น  
โดยเพิ่มเวลาโฮมรูมในช่วงเย็น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทบทวนตัว  
เองในแต่ละวัน และตั้งเป้าหมายของวันต่อไป

**ด้านนักเรียน**

๑. นักเรียนชั้น ๗-๑๒ แบ่งการเรียนรู้เป็น ๒ ภาค  
เรียนปีการศึกษา ในแต่ละภาคเรียนจะมีการสอบกลางภาค  
และสอบปลายภาค

๒. เด็กจะเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลายตาม  
แนวทางของโรงเรียน เพื่อให้เด็กมีความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ  
ไม่ใช่การจำ

๓. นักเรียนชั้น ๗-๙ (มัธยมต้น) จะถูกฝึกให้ตั้ง  
คำถาม ฝึกทำวิจัยย่อยตามความสนใจในลักษณะของโครง  
งาน ซึ่งจะเริ่มขึ้นในสัปดาห์ที่ ๔-๕ แล้วนำเสนอในสัปดาห์ที่  
๑๐ โดยมีคุณครูทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและโค้ช เพื่อกระตุ้น  
ให้นักเรียนค้นหาตัวเอง รู้ความถนัดและความต้องการของตัวเอง  
และกล้าที่จะศึกษาหรือทำโครงการในหัวข้อแปลกใหม่ที่  
ตนสนใจ

๔. นักเรียนชั้น ๑๐-๑๒ (มัธยมปลาย) จะได้ทำงาน  
วิจัยตามความสนใจของตัวเอง เพื่อสร้างความมั่นใจในสาย  
วิชาหรือเส้นทางที่นักเรียนเลือกเรียน ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของ  
แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่นักเรียนจะนำไปใช้ประกอบ  
การสมัครสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

๕. สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญของ  
นักเรียนมัธยม หรือ “กฎเหล็กมัธยมเพลินพัฒนา” คือ ทำงาน  
ส่งตรงเวลาและมีคุณภาพ มีความสามารถในการทำงาน  
เดี่ยวและการทำงานเป็นทีม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม  
และมีจิตอาสา

๖. เดินหน้าสานต่อคณะกรรมการนักเรียนมัธยม  
เพลินพัฒนา รุ่นที่ ๒ โดยมีนักเรียนชั้น ๑๒ ซึ่งเป็นคณะ  
กรรมการนักเรียนในปีการศึกษาที่แล้วทำหน้าที่เป็นแกนนำ

**ขอความร่วมมือผู้ปกครอง**

- ช่วยฝึกลูกให้ดูแลช่วยเหลือตัวเอง พร้อมเผชิญ  
โลกกว้าง
- ร่วมดูแลและส่งเสริมวินัยของลูกที่บ้านควบคู่ไป  
กับทางโรงเรียน
- คุณครูจะจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการ  
เรียนรู้เรื่องอาชีพที่นักเรียนสนใจ จึงใคร่ขอความร่วมมือผู้  
ปกครองในแวดวงสาขาอาชีพต่างๆ มาเป็นวิทยากรพูดคุยกับ  
นักเรียนในเรื่องดังกล่าว
- ในช่วงวันหยุดหรือวันปิดภาคเรียน ขอความ  
ร่วมมือผู้ปกครองพาลูกไปเรียนรู้และสัมผัสอาชีพที่  
หลากหลาย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ เช่น การไปสัมผัสอาชีพ-  
พูดคุยกับบุคคลในวิชาชีพนั้นๆ การไปศึกษาดูงานหรือฝึกงาน  
ตามหน่วยงานที่นักเรียนสนใจ



ในช่วงปิดภาคเรียน คุณแม่ น้องตะวัน-ด.ช.ตะวัน วิจันทร์ตา ชั้น ๔/๑ เขียนมาบอกเล่า ประสบการณ์การพาน้องตะวัน (ชั้น ๓/๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒) ไปสอบเรียนต่อชั้นประถมปลายที่ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย ขอนำเรื่องราวน่ารักๆ ของน้องตะวันมาแบ่งปันให้อ่านกันค่ะ

## เมื่อตะวันต้องตัดสินใจ... จะอยู่หรือจะไป

เล่าเรื่องโดย : คุณแม่ น้องตะวัน ชั้น ๔/๑

ด.ช.ตะวันเป็นนักเรียนรุ่นแรกตั้งแต่เริ่มเข้าอนุบาล ผ่านมือแรกโดยคุณครูหนึ่ง และมือล่าสุดก็ต้องเป็นคุณครูศัย เด็กชายผู้หลงรักเพลินพัฒนา สไตล์เพลินฯ มากมายซะขนาดนี้ แต่สิ่งที่ลูกได้รับการพัฒนาจนปัจจุบันทำให้คุณแม่ภูมิใจอย่างน่าอัศจรรย์จากบทเรียนครั้งนี้ค่ะ... ลูกสอบเข้า ร.ร.วชิราวุธได้ (ยังงัยเนี่ย)

เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๕๒ คุณแม่ทราบข่าวว่า ร.ร.วชิราวุธกำลังเปิดรับสมัครนักเรียนชั้น ป.๔ ไซโยรีบโทรไปถาม "กำลังจะปิดขายใบสมัครแล้วค่ะคุณแม่" งานนี้รีบไปซื้อใบสมัคร เลยเอาตะวันไปด้วย คุณครูขวัญใหม่ค่ะว่า ด.ช.ตะวันเขาบอกอาจารย์ที่ขายใบสมัครว่า "ตะวันไม่อยากเรียนครับ" เดือดร้อนเลยคะ "คุณแม่ขา คุณกับน้องอีกทีใหม่คะ จะได้ไม่ต้องเสียเงินซื้อใบสมัคร (ตั้ง ๑,๕๐๐ บาท)" คุณแม่รีบจ่ายเงินรับใบสมัครมาแทบไม่ทัน ฤกษ์ไม่ดีชะตั้งแต่ซื้อใบสมัครแล้วเนี่ย

เวลาผ่านไป มกราคม ๒๕๕๓ เข้าเว็บดูประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์รอบแรก "ด.ช. ตะวัน วิจันทร์ตา" เป็นรายชื่อสุดท้ายของผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์ในวันนั้น

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ วันนั้นไปนั่งรอคิวสุดท้ายเพื่อสัมภาษณ์ ได้พบพี่ชั้น ๔ ร.ร.เพลินฯ บอกว่ามาสมัครเข้า ป.๔ ยอมซ้ำชั้น ขนาดนี้เลยหรือนะเนี่ย เลยให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ผู้สู้คะ

คุณครูฯ ร.ร.เพลินฯ ดั่งนะคะ

"แหมมชูดนักเรียนสวยจัง"

"โรงเรียนออกจะดี ทำไม่ถึงอยากจะมาเรียนที่วชิราวุธ"

งานนี้คุณแม่ต้องเตรียมตะวันให้ตอบแต่คำตอบที่เป็นบวกคะ กลัวหลุดออกมาอีกว่า "ตะวันไม่อยากเรียนครับ แม่บังคับมา" โดยขอรางวัลเป็นหนังสือการ์ตูน Bug Bug ๑ ชุด เอาไปเลยถ้าสัมภาษณ์ผ่าน เขาเรียกว่าตัดสินใจบนไซโยใหม่คะ ยอมทั้งนั้นคะ เพราะสัมภาษณ์มันขึ้นอยู่กับปากจริงๆ กลัวปากพาจน "ตะวันไม่เรียน ตะวันไม่เรียน" ท่องอยู่ได้คำนี้ ตะวันจะอยู่เพลินฯ" ใ้อให้ นี่ถ้าคุณครูใหญ่ได้ยินคงได้รางวัลนักเรียนดีเด่นผู้จงรักภักดีต่อโรงเรียนเป็นแน่แท้คะ

ประกาศผลสอบสัมภาษณ์รอบแรก "ด.ช. ตะวัน วิจันทร์ตา" มีชื่อเป็นผู้มีสิทธิเข้าสอบข้อเขียน เย้ เย้ พอถึงกำหนดวันสอบข้อเขียน เราแม่ลูกไปกันแบบ มาแต่ตัวกับหัวใจเลยละ หากลูกเพลินฯ เก่งจริง ต้องสอบได้ดี คุณแม่แอบคิดคนเดียว ไม่มีตีว ไม่มีอ่าน ไม่มีเครียด เราจูงมือกันไปแบบเพลินๆ ส่งลูกเข้าห้อง พอออกมาจากห้องสอบ ใ้อโหคุณพุ่งไปทั่ว "ตะวันทำได้ตั้งหลายข้อครับ" เออเน่ ทำเราอุ่นใจ เพราะระหว่างนั่งรอ นั่งฟังบรรดาคุณพ่อคุณแม่ทั้งหลายเล่าว่าพาลูกไปตีวเตรียมสอบสรวัด คอแม่ตกเลยละแต่ก็คิดว่า "ไม่เครียดได้เท่าไหนเอาเท่านั้น" (แต่แอบหวังลึกๆ ถึงกันบั้งหัวใจก็ยังหวังคะ)

ศุกร์ที่ ๑๖ มีนาคม ๕๓ เป็นวันที่ประกาศผลสอบข้อเขียน คุณแม่ก็ต้องมายุ่งเรื่องเสื้อผ้าแดง ต้องไปดูแลพนักงานที่ห้าง ฯลฯ สรวัดจะยุ่ง จนตอนสายคุณยายโทรมาถามว่ารู้ผลสอบลูกหรือยัง คุณยายภูนิ โทรมาแสดงความยินดีแล้วนะ เออ ลืมไปเลย ไม่เชื่อ ต้องเห็นด้วยตา รีบบอกลูกน้องให้เข้าเว็บให้พี่ที่ "วชิราวุธ" นะ เดียวพี่ดูด้วยตาตัวเอง ในที่สุดก็ได้เห็นชื่อเจ้าลูกชาย "ด.ช. ตะวัน วิจันทร์ตา" ผ่านข้อเขียน แม่ดีใจจนทำงานไม่ได้เลย ดีใจที่สุดจริงๆ ในที่สุดลูกแม่ก็ได้เป็นนักเรียนวชิราวุธสมาใจ (แม่) แล้ว

จนมาถึงวันที่ต้องตัดสินใจ พ่อ-แม่-ลูก จูงมือกันเข้าสัมภาษณ์กับผู้บังคับการโรงเรียน  
"ตะวันแนะนำตัวเองให้ครูฟังซิ"  
"ตะวันทำคะแนนได้ดีมาก (คุณครูบอกว่าอยู่ในระดับคะแนนต้นๆ ค่ะ ๘๖%) เก่งนะเนี่ย อยู่  
โรงเรียนอะไรครับ"  
"ตะวัน ตกลงครูรับเข้าเรียนที่นี่แล้ว อายากเรียนที่วชิราวุธไหม"  
(พ่อได้ยินว่ารับเข้าเรียนเท่านั้นแหละ) "ก็ไม่ค่อยอยากครับ"  
เฮ้อ... นี่เป็นเสียงตอบมาจากไหนนะ ลูกแม่เหรอนี่  
"เด็กๆ ที่มาวันนี้สอบผ่านแล้วทุกคน ไหนบอกครูอีกทีชีว่าอยากเรียนที่วชิราวุธไหม"  
"ไม่อยากครับ แม่บังคับมา ตะวันอยากอยู่เพลินๆ"  
โอ้ยจะเป็นลม... ก็แม่สอนว่าไม่ให้พูดโกหก ???  
"คุณแม่ครับ ผมรับเขาแล้วนะ แต่เขาไม่อยากเรียนที่วชิราวุธ อย่างไรก็ตามผมอยากให้คุณแม่คุยกับ  
ตะวันอีกครั้ง แล้วช่วยโทรมายืนยันกับผมในวันพรุ่งนี้อีกครั้งนะครับ"  
พอจะเดาคำตอบของเจ้าลูกชายได้แล้วใช่ไหมคะ  
มั่นใจได้เลยคะ ตะวันจะอยู่คู่เพลินพัฒนาอย่างแน่นอน เพราะเขาบอกเลยว่า ตะวันจะเรียนที่  
เพลินจนจบเลยนะครับแม่ เอ้า อีก ๑ ประสบการณ์ของตะวันกับการออกไปหาโอกาสข้างนอก ก็พิสูจน์  
ได้แล้วใช่ไหมคะว่า นักเรียนเพลินฯ ผู้เขาได้สบายมาก

คุณแม่ของ ด.ช. ตะวัน ผู้จงรักภักดีต่อ ร.ร. เพลินฯ ค่ะ

ถึง ตะวัน ศิษย์รัก

ถ้าเอ่ยถึง "ตะวัน" ครูจะนึกถึงเด็กผู้ชายตัวสูง หน้าตาดี แต่ส่งตัวสะอาก  
เรียบร้อย เด็กผู้ชายคนนี้จะพร้อมยิ้มให้ครูทุกครั้ง ถ้าได้รับคำชมจากครูก็จะยิ้มกว้าง  
ด้วยความตั้งใจและภูมิใจ แต่ถ้าครูกำลังบ่นหรือดู รอยยิ้มนั้นก็เปลี่ยนเป็นยิ้มแฉะแฉะ  
แล้วรีบไปจัดการแก้ไขอย่างรวดเร็ว

นอกเหนือจากการทำงานได้อย่างที่เยี่ยม ความโดดเด่นของตะวันที่ครูภูมิใจ คือ  
ความมีจิตอาสา ตะวันจะเป็นคนแรกที่อาสาช่วยครู ช่วยเพื่อน ช่วยงานในห้อง ถ้ากิน  
ข้าวกลางวันเสร็จ (เป็นคนแรกๆ) ตะวันจะมาบอกครูทุกครั้งว่า "ตะวันไปเล่นนะครับ"  
เหมือนจะบอกครูเป็นนัยว่า ครูมีอะไรจะให้ตะวันช่วยก่อนตะวันไปเล่นไหมครับ ซึ่งถ้ามี  
ตะวันจะทำอย่างเต็มที่ ยิ้มแย้ม ภูมิใจมีความสุขกับงานทุกอย่างที่ทำ

ถึงวันนี้ครูรู้สึกภูมิใจในตัวตะวันที่ "กล้า" เลือกลงและตัดสินใจ กล้าที่จะบอก  
ความต้องการของตัวเอง และครูรู้สึกที่ใจแทนตะวัน ตะวันคงไม่รู้ว่าตัวเองโชคดีแค่ไหน  
ที่มีคุณแม่และคุณพ่อที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของตะวัน

รักลูกศิษย์เสมอ

ครูศัษย์

# ชุมชนแห่งการเรียนรู้

## เปิดรับสมัครเรียนว่ายน้ำ

ส่วนสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมพิเศษขอเชิญชวนนักเรียนอายุ ๔ ปีขึ้นไป สมัครเรียนว่ายน้ำในช่วงหลังเลิกเรียนและวันเสาร์ ณ สระว่ายน้ำของโรงเรียน (ชั้น ๒ อาคารมัธยม) จัดสอนโดยทีมคุณครูหน่วยวิชากีฬา ในรอบเวลาเรียนดังนี้ **วันธรรมดา** : เวลา ๑๗.๐๐-๑๘.๐๐ น. **วันเสาร์** : เวลา ๘.๐๐-๙.๐๐ น. / ๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. / ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ / ๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.

จำนวนผู้เรียน	อัตราค่าเรียน
กลุ่ม ๒ คน	คนละ ๒,๕๐๐ บาท / ๘ ครั้ง
กลุ่ม ๓ คน	คนละ ๒,๐๐๐ บาท / ๘ ครั้ง
กลุ่ม ๔ คน	คนละ ๑,๘๐๐ บาท / ๘ ครั้ง
กลุ่ม ๕-๖ คน	คนละ ๑,๓๐๐ บาท / ๘ ครั้ง

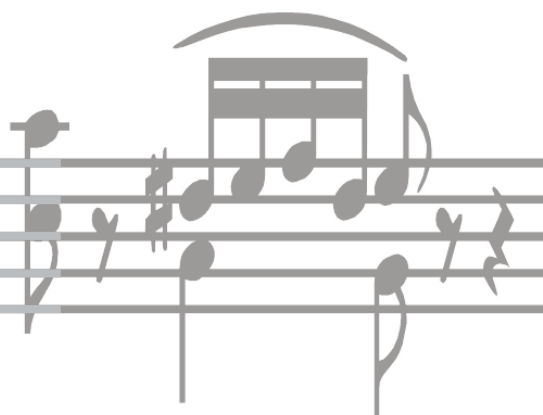
ผู้ปกครองที่สนใจสามารถสอบถามเพิ่มเติมและสมัครได้ที่ ส่วนสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมพิเศษ (คุณครูแพท, คุณครูเก๋) โทร.๐-๒๘๘๕-๒๖๗๐-๕ ต่อ ๖๑๐๒ ค่ะ



## ชื่นชมชื่นใจ... เด็กเก่งเพลลินพัฒนา



ขอแสดงความยินดีกับน้องพิม-ด.ญ.ญาดา อิทธิสถานต์ ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทไวโอลิน รุ่นอายุ ๑๖ ปีขึ้นไป จากการแข่งขันทักษะดนตรีโรงเรียนเอกชนนอกระบบ (น้องพิมเป็นตัวแทนร.ดนตรีเอี่ยมอารีย์) ที่สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดขึ้น ในวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ โดยมีนักไวโอลินเข้าร่วมการแข่งขันในรุ่นเดียวกันนี้ถึง ๓๐ คน





## แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ...ชาวเพลิน

จากวิกิสถานการณ์บ้านเมืองที่เพิ่งผ่านพ้นไป ในใจใครหลายคนคงเกิดคำถามและความคิดความเห็นต่อเรื่องราวที่เกิดขึ้นนี้ หลากหลายแตกต่างกันไป ขอว่าบางส่วนเลี้ยวความคิดของชาวเพลินพัฒนาต่อสถานการณ์ในครั้งนีมาแลกเปลี่ยนกันค่ะ

จากนี้ไปฉันเองจะเริ่มเข้มข้นเรื่องการพัฒนาชีวิต... อย่างไทย  
อย่างสยามเมืองยิ้มละมุน...  
ด้วยกาย วาจา และใจที่อบอุ่นอย่างไทย...  
อย่างเคารพและเข้าใจต่อทุกชีวิต...

ฉันเชื่อว่า... สันติภาพและความผาสุกของแผ่นดินไทยนั้นจะ  
เริ่มที่จิตใจของฉันเช่นนี้...

ปรารถนาอยากจะมีเสรีมีแห่งความงามสู่สังคมรอบตัวฉัน...  
เยี่ยงนี้

ร่วมเดินทางกับพี่น้องไทยผู้ซึ่งมีความหวังต่อแผ่นดินไทย  
จากนี้ไป...

ที่บ้านแม่ไฉ่... แม่ไฉ่ก็จะสอนสิ่งเรื่องราวเหล่านี้ โดยข้ามพัน  
เรื่องสี่

แต่สอนเรื่องของความจริง ความเที่ยงธรรม ความเข้าใจ และ  
สำคัญที่สุดคือ...ความหวัง

ทำอย่างไรเราจะพาลูกๆ ของเราข้ามไปให้พ้นสี เพื่อให้  
เห็นถึงด้านอื่นๆ ของสังคมที่ยังมีผู้คนอีกมากที่แตกต่าง  
และหลากหลาย มีคนจน มีคนชนบท มีชนกลุ่มน้อย มี  
คนไร้บ้าน และยังมีอีกหลายเรื่องราว มีปัญหาที่ดิ้นทำกิน  
มีความเหลื่อมล้ำ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ชุกอยู่ใต้พรมของ  
ความขัดแย้งทางการเมือง และรอยคอยการแก้ไขด้วยความ  
เข้าใจ ความคิด และปัญญา นี่เป็นเรื่องที่ทำทนายมาก

มีคุณลักษณะหลายประการที่เราต่างมีหน้าที่ที่ต้องปลูกฝัง  
ลูกๆ ของเราเพื่อไปสู่การรับมือและร่วมแก้ปัญหาสังคม  
ในอนาคต เริ่มจากหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเอง  
ต่อครอบครัว และชุมชนโรงเรียน เข้าใจในความ "ต่าง  
ต่าง" ระหว่างเพื่อนและผู้คนในสภาพแวดล้อมของตัวเอง  
รวมถึงการให้ความเคารพในผู้อื่น ฯลฯ  
เป็นกำลังใจให้ทุกท่านค่ะ

คุณแม่ไฉ่-สุนีย์ บันโนะ

คุณแม่โนบุ, มิจิ ชั้น ๘ และน้องมีจัง ชั้น ๕/๒

คุณแม่ตุ๋-นุศรา มีเสน คุณแม่ห้องก้าว ชั้น ๕/๒

## เปลี่ยนแปลงการส่งจดหมายข่าว

ในปีการศึกษานี้ทางสวนสื่อสารองค์กรจะปรับเปลี่ยนการส่งจดหมายข่าวเพลินพัฒนาให้กับผู้ปกครอง โดย  
จะงดการส่งฉบับกระดาษ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรกระดาษจำนวนมาก แล้วเปลี่ยนมาส่งเป็นไฟล์จดหมายข่าว  
ผ่านทางอีเมล (E-mail address) ที่ผู้ปกครองแจ้งไว้แทน หากผู้ปกครองท่านใดไม่สะดวกรับจดหมายข่าวทางอีเมล  
และต้องการรับเป็นฉบับกระดาษเช่นเดิม ขอให้แจ้งความประสงค์ได้ที่ ส่วนสื่อสารองค์กร (กลุ่มอาคารสำนักงานด้าน  
หน้าโรงเรียน) โทร. ๐-๒๔๔๕-๒๖๗๐-๕ ต่อ ๓๑๐๓ หรือ nantiya\_t@plearnpattana.com (อย่าลืมระบุชื่อ-ชั้นเรียนของ  
ลูกมาด้วย) ภายในวันศุกร์ที่ ๑๘ มิ.ย.๕๓ โดยจะเริ่มงดการพิมพ์จดหมายข่าวฉบับกระดาษ และส่งเป็นไฟล์ผ่านทาง  
อีเมลตั้งแต่ฉบับที่ ๓ (ฉบับวันศุกร์ที่ ๒๕ มิ.ย.๕๓) เป็นต้นไปค่ะ

# \* เพลินตา เพลินใจ \*

นันทะ... ภาคเรียนแห่งศรัทธา แรงจูงใจ แรงบันดาลใจ



ส่งข้อมูลข่าวสารและแบ่งปันการเรียนรู้ได้ที่สวนสื่อสารองค์กร

โทร. ๐-๒๘๘๕-๒๖๗๐-๕ ต่อ ๓๐๐๓ E-mail : [school@plearnpattana.com](mailto:school@plearnpattana.com) / [www.plearnpattana.com](http://www.plearnpattana.com)